

Formation des infirmières et infirmiers recrutés à l'international : un écosystème valorisant et efficient

4 octobre 2024



Présentatrices

- **Maria-Rosa Sgambato**

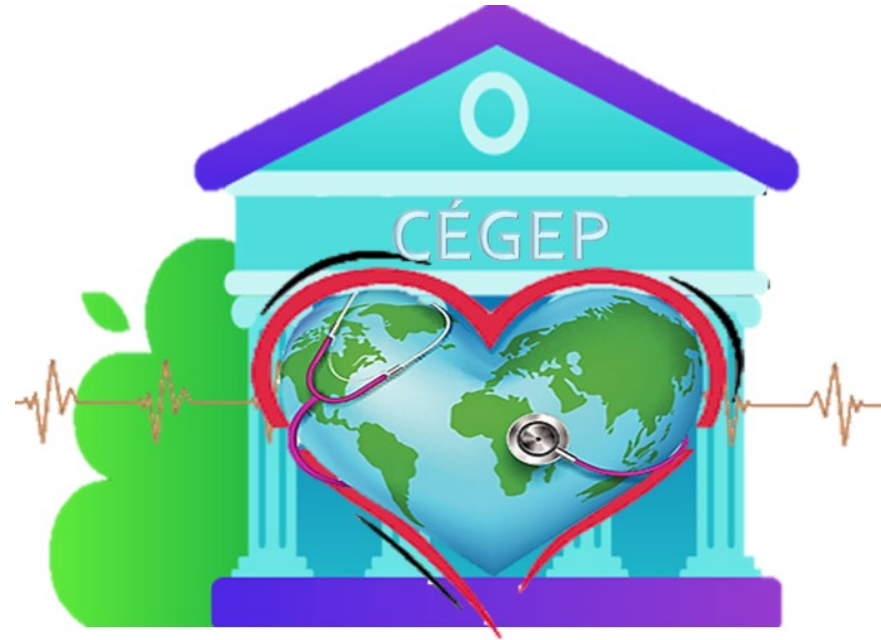
- Directrice adjointe au projet de formation et de recrutement à l'international du personnel infirmier diplômé hors Canada
- Cégep du Vieux Montréal

- **Sabine Jean-Baptiste**

- Chargée de projet aux mesures de formation de la main-d'œuvre
- Fédération des cégeps

Plan de présentation

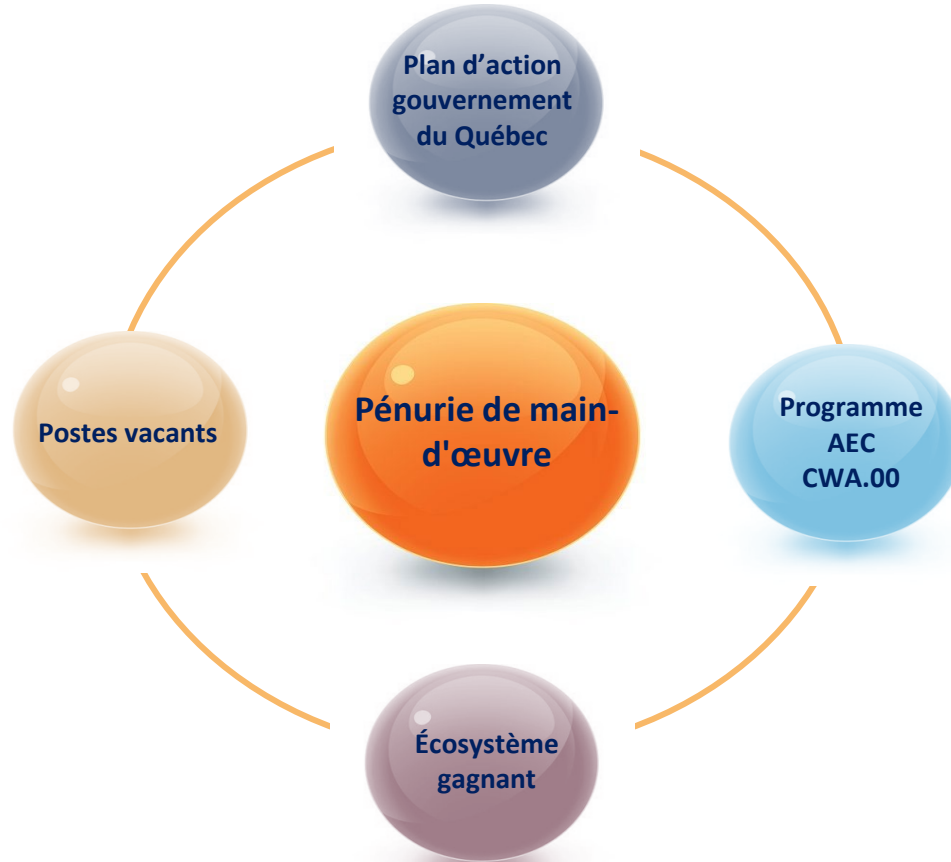
- Contexte du projet
- Écosystème
- Principaux défis identifiés
- Spécificités du programme d'intégration à la profession infirmière
- Pédagogie
- Accompagnement et soutien
- Stratégies de réussite
- Témoignages





Contexte du projet

Contexte du projet



Contexte du projet



Postes vacants

- 22 860 au trimestre 2022
- 28 335 au trimestre 2023
- Hausse de 24% (5475) par rapport au trimestre 2022¹
- Plus de 5000 seulement au Québec²

¹. Source : Statistique Canada, 2024.

². Source : Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), 2023.

Plan d'action gouvernement du Québec

- Plan d'opération main-d'œuvre (OPMO) 2021
- Investissement 130 millions¹
 - Pour le secteur de la santé : 65 millions
- Projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers diplômés à l'international (PRCIIRI)
- Projet sous le leadership du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Recrutement de 1000 infirmières et infirmiers diplômés hors Canada (IIDHC) d'ici 2024
- Mandat confié au réseau collégial public pour le développement de la formation.

¹. Source: Gouvernement du Québec, 2024.

Contexte du projet



Programme AEC CWA.00

- **Mise sur pied du programme *Intégration à la profession infirmière-Recrutement international* (version CWA.00)**
 - 5 phases de recrutement
 - 3 phases ciblent les régions
 - Plus de 1350 étudiantes et étudiants ont intégré la formation

Source : Ministère de l'Immigration de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), 2024.

Spécificités du programme

- S'inscrit dans le cadre d'un projet spécifique à durée déterminée
- Offert exclusivement aux infirmières et infirmiers recrutés à l'international par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).
- Détient une prescription émise par l'OIIQ
- Permet d'intégrer le marché du travail en exerçant comme préposée ou préposé aux bénéficiaires durant la formation

Un **ÉCOSYSTÈME** GAGNANT



cégep formation continue

MES
Ministère de
l'Enseignement
supérieur

MIFI
Ministère de
l'Immigration, de la
Francisation et de
l'intégration

MSSS
Ministère de la
Santé et des
Services sociaux

OIIQ
Ordre des
infirmières et
infirmiers du
Québec

IRCC
Immigration,
Réfugiés et
Citoyenneté Canada

**ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES**

**COMITÉS
RÉGIONAUX**

**CÉGEP DU VIEUX
MONTRÉAL**

**FÉDÉRATION DES
CÉGEPS**

Engagement

Communication

Planification

Concertation

Réussite

**ÉCOSYSTÈME
GAGNANT**

Principaux Défis

Principaux défis identifiés



- Pénurie de logements
- Manque de places en garderie
- Pénurie de personnel enseignant et manque de locaux
- Complexité logistique en région éloignée
- Difficultés d'adaptation (choc culturel, apprentissages, etc.)
- Précarité financière des personnes candidates et autres

Pédagogie



Programme d'intégration à la profession infirmière CWA.00 Recrutement à l'international

- Culture des soins aux Québec et rôle de la profession
- Déconstruction des savoirs professionnels
- Intégration rapide
- Bonification de 300 heures
- Stages en médecine et chirurgie
- Horaire intensif / travail
- Enjeux interculturels
- Rapport à l'échec

Accompagnement et soutien

Accompagnement et soutien du Cégep du Vieux Montréal



Formation
préparatoire à
l'examen de l'OIIQ

Préparation à
l'examen de l'Office
québécois de la langue
française (OQLF)

Équipe de conseillères
pédagogiques à la
réussite spécialisée en
soins infirmiers et en
approche
interculturelle

Développement et
partage de divers
outils pédagogiques

Ateliers
interculturels/Valeurs
professionnelles et
personnelles

Stratégies de réussite

Stratégies favorisant la réussite



Préceptorat avec
des enseignantes
et enseignants
pivots

Ajout de périodes
de laboratoire
supervisées

Tutorat par les
pairs

Pratique réflexive

Ajouts des journées
de stage

Rétroaction
constructive
fréquente auprès des
personnes étudiantes

Étudiante ou
étudiant étoile
accompagnateur

Contrat de réussite
avec la
personne étudiante

Les réussites en chiffre



LA FORMATION DANS LES CÉGEPS DE RÉGIONS

● Pour les trois premières phases du projet

- 643 étudiantes et étudiants
- 512 étudiantes et étudiants ont réussi la formation en à ce jour¹
- 88% ont réussi l'examen de l'OIIQ²



INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LES RÉGIONS

● 467 dans le réseau de la santé dans les régions³

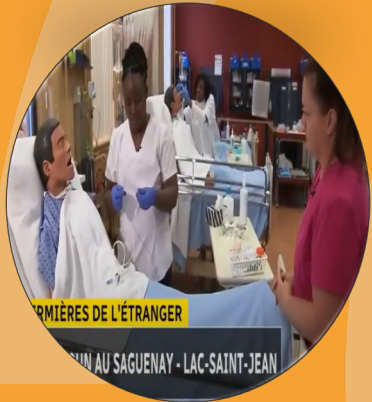
- 291 sont CEPI
- 165 sont infirmières
- 11 dans divers postes au sein du réseau de la santé

¹ Source : Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), 2024.

² L'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec (OIIQ), 2024.

³ Source: Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), 2023.





Témoignages

Source: Radio Canda, 2023. Infirmières de l'étranger: du Cameroun au Saguenay-Lac-Saint-Jean.
<https://www.youtube.com/watch?v=b1JWzm-OjCE>